

II 教育目標・重点目標・教育方針

1 教育方針

(1) 教育目標 **ゆめに向かって**
自ら学び 心豊かで たくましい 児童の育成
 (2) めざす児童像
考える子 助け合う子 粘り強い子

(3) 本年度の取組の重点

児童像	考える子	助け合う子	粘り強い子
具体的な取組	教務・研修部 あ いてを見て話を聞く <ul style="list-style-type: none"> ・「聞く」ことの徹底 ・「菅原モデル」 「単元計画シート」による 授業力向上	特別活動・体育部 あ ったかい言葉での関わり さすが先輩！4階の住人！ <ul style="list-style-type: none"> ・なかよし班・縦割り班による 思いやりの心育成 <ul style="list-style-type: none"> ・係、委員会活動による 自主性・責任感の育成	生活・環境・保健部 あ いさつ名人！ おはよう・こんにちは・会釈 <ul style="list-style-type: none"> ・「菅原スタンダード」による 落ち着いて最後まで頑張る 学校・学級づくり
経営の重点	子供も先生も元気で笑顔いっぱいな学校 1 全ての児童が「わかった！できた！」と実感し笑顔の生まれる授業をつくる <ul style="list-style-type: none"> ・生徒指導三機能、ユニバーサル授業の観点を活かした授業設計 ・児童が前のめりになる教材や仕掛けの工夫 ・自己肯定感を高める「ほめる・認める・励ます」の循環 2 未然防止・早期発見を重視した生徒指導と危機管理によって「 安心・安全 」な学校をつくる <ul style="list-style-type: none"> ・いじめ防止基本方針の確実な実施 ・「報告・連絡・相談」の徹底による組織的な生徒指導 ・菅原スタンダードを率先垂範 3 業務改善 によって「 明日の授業の準備時間 」を確保する <ul style="list-style-type: none"> ・学校評価を活かした学校経営（評価項目の重点化と評価観点の具体化、共有化） ・会議の回数、時期、内容の精選 ・成績処理、アンケート調査方法の見直し ・効率的な執務環境の整備 4 保護者・地域から信頼され協力を得られる学校をつくる <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との関係づくりの重視、対応力の向上 ・地域人材、文化、伝統を活かした行事、授業 		

