

I 学校の概要

◇ 石川いしかわの教育振興基本計画

1. 基本理念

未来を拓く心豊かな人づくり

2. めざす人間像

- (1) ふるさに誇りを持ち、広い視野にあつて社会に貢献する人間
- (2) 生涯学び続ける意欲に満ち、確かな学力を身に付け、個性や創造性に富む人間
- (3) 責任とモラルを重んじ、人を思いやる心豊かな人間
- (4) 健康や体力の増進に努める、活力ある人間

3. 基本目標

基本目標 1 いしかわに誇りや愛着を持ち、世界と地域に貢献する人材を育成します

基本目標 2 学力を高め、社会の変化に対応できる資質・能力を育成します

いしかわ学びの指針 12か条+

活用力を高める授業づくり

- (1) 物事を多様な観点から考察する力の育成
- (2) 自ら課題を発見し、主体的・協働的に課題を解決する力の育成
- (3) 根拠や筋道を明確に表現する力の育成

学力・学習を支える基盤づくり

- (4) 目的や状況・相手に応じて「聞く」「話す」態度・姿勢の醸成
- (5) 目的や条件に応じて「書く」、必要な情報を「読む」態度・姿勢の醸成
- (6) よりよい解決に向かうための質の高い学び合いのプロセスの重視
- (7) 主体的な問題解決のためのICT活用の促進
- (8) よりよい学習習慣・生活習慣の定着
- (9) 家庭や地域の人々とのコミュニケーションを促進し、家庭・地域・社会と結び付いた学びの推進

指導改善を進める体制づくり

- (10) 学力と指導力を持続的・継続的に高める組織づくりの推進
- (11) 現状把握に基づき、取組の実施・評価・改善を図る指導体制の確立
- (12) 保護者・地域との積極的な情報共有・連携の推進

基本目標 3 豊かな心と健やかな体を兼ね備えたタフな人づくりを推進します

基本目標 4 信頼される質の高い学校づくりを推進します

基本目標 6 社会全体で家庭や地域の教育力の向上を推進します

◇ 野々市市教育委員会教育 基本目標及び教育方針

【教育目標】

未来を担う子供たちが健全に成長できるよう知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成をめざします。さらに市民一人ひとりが互いの個性や人間性を尊重しながら、生涯にわたって自らの人格の形成に励み、平和で豊かな地域社会づくりに貢献できる人づくりをめざします。

【基本方針】

- 1 確かな学力、豊かな人間性、健康・体力をバランスよく身につけた児童生徒の育成をめざします。
- 2 市民参画の生涯学習活動を展開するための環境整備と学習機会の充実を図ります。
- 3 家庭・地域の教育力を高め、青少年が心豊かに育つまちづくりを進めます。
- 4 郷土の伝統芸能を保存継承するとともに文化財の保護活用を進め、市民の地域文化に対する理解の深まりをめざします。
- 5 芸術文化に親しむ機会を提供するとともに、新しい市民文化の自発的な創造をめざします。
- 6 生涯にわたり、健康でいきいきと生活するため、誰もが自ら気軽に参画できるスポーツ・レクリエーション活動などの推進に努めます。

◇ 野々市市の学校教育

【基本方針】

地域や学校の実態及び児童生徒の心身の発達の段階や特性を十分考慮して、確かな学力(知)、豊かな人間性(徳)、健康・体力(体)の調和のとれた育成をめざし、児童生徒に変化の激しいこれからの社会を生き抜くための「生きる力」を育成します。

【基本的施策】

- 1 「確かな学力」を身に付けた児童生徒の育成
 - (1) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着、思考力・判断力・表現力等の育成、学習意欲の向上に努めます。
 - (2) 運動に親しむ資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進と体力の向上を図ります。
 - (3) 一人ひとりの教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実に努めます。
2. 関わりの中で「豊かな人間性」を育てる教育の推進
 - (1) いじめ・不登校問題への対策を推進します。
 - (2) 9年間を見通した情報モラル教育を推進します。
 - (3) 規範意識や他人を思いやる心を育む道徳教育を推進します。
 - (4) 家庭や地域での体験活動、異年齢集団による活動、ボランティア活動、障害のある人や他国の人との交流などを推進します。
3. 教育指導体制の充実と教職員の資質向上
 - (1) 教職員研修・教育相談・教育支援等の教育センター機能の充実に努めます。
 - (2) 学校運営の改善に資する学校評価の改善に努めます。
 - (3) 新学習指導要領の全面実施に向け、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善やカリキュラム・マネジメントの確立による教育活動の質の向上に努めます。
4. 教育環境の充実
 - (1) 学校図書館の充実と利活用を推進します。
 - (2) ICT環境の整備に取り組み、情報教育、教科指導におけるICT活用、校務の情報化を推進します。
 - (3) 児童生徒増に伴う校舎の増築や大規模改造事業などの施設整備を行い、より良い学習環境の整備に努めます。
5. 地域とともにある学校づくり
 - (1) 家庭や地域の人々との協力、学校間の連携や交流を進めるなど、地域とともにある学校づくりに努めます。
 - (2) 児童生徒や地域の実態を十分踏まえ、創意工夫を生かした特色ある教育活動を展開し、活力ある学校づくりをめざします。

◇ 本校の教育目標及び目指す児童像

〔 学校教育目標 〕	ゆめに向かって自ら学び心豊かでたくましい児童の育成
〔 めざす児童像 〕	～「考える子」 「助け合う子」 「粘り強い子」～

II 教育目標および重点目標

1 教育方針

(1) 教育目標

「ゆめに向かって 自ら学び 心豊かで たくましい 児童の育成」

(2) めざす児童像と具体的な取組

【考える子】あいてと聞き合う・伝え合う (教務・研修部)

- 聞きたくなる授業づくり・きめ細かな聞くための手立て
- 学級活動(1)と教科を連携させたカリキュラム・マネジメント
 - ・ 話す・聞くにおける目指す力の共有
 - ・ 指導の具体化と目指す力を発揮できる学習場面の工夫

【助け合う子】あったかい言葉で関わり合う さすが先輩！ 4階の住人！ (特別活動部・体育部)

- 相手の思いに寄り添って話す・聞く力の育成
- 縦わり班による活動の充実
- 高学年、大人への憧れがもてるキャリア教育の充実

【粘り強い子】あいさつは自分から！ 良いと思うことに自分から取り組む (生活・環境・保健部)

- 「挨拶・時間・言葉」を中心にした指導の重点化と共通指導
- 自ら変容を実感できる取組の工夫
- 積極的に認め褒めることができる場の工夫

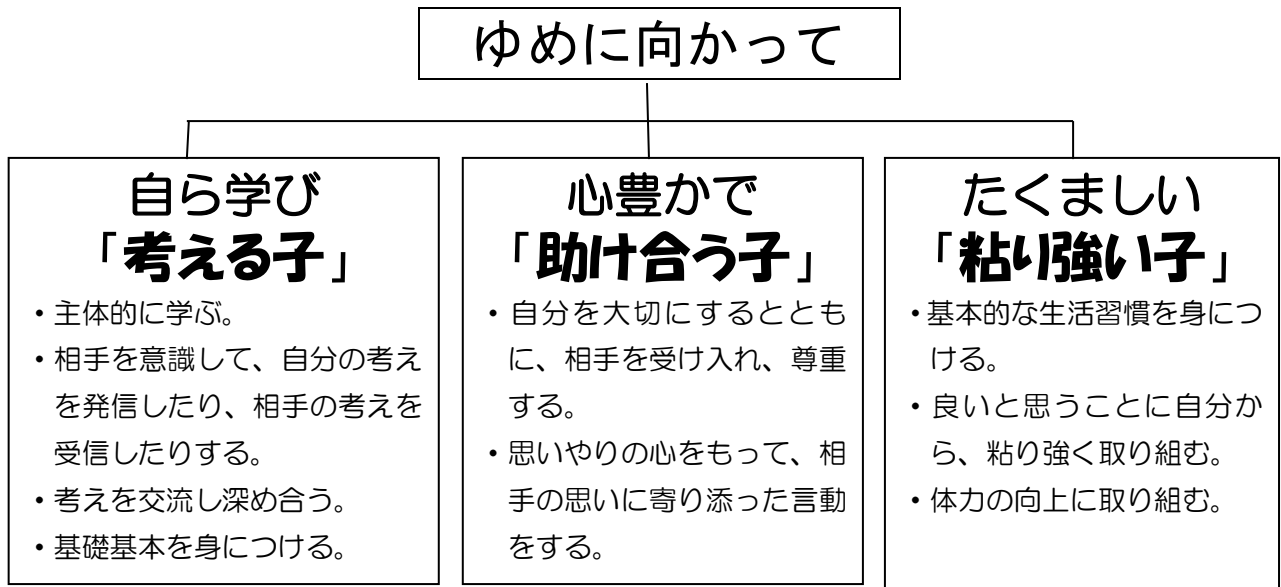
(3) 経営の重点

子供も先生も元気で笑顔いっぱいな学校

- ① 全ての児童が「楽しかった！わかった！できた！」と実感し笑顔の生まれる授業をつくる
 - ・ 授業前半の効率化により後半を充実させ「楽しかった！わかった！できた！」を保障
 - ・ 教科の特性にふれ「考えたくない」「やってみたくない」学習課題や学習活動の工夫・ICTの活用
 - ・ 自己肯定感を高める、自己存在感を感じる「ほめる・認める」ができる仕掛け・環境づくり・言葉かけ
- ② 未然防止・早期発見・事後指導を重視した生徒指導と危機管理によって「安心・安全」な学校をつくる
 - ・ 「報告・連絡・相談」の徹底による組織的な生徒指導
 - ・ ルーティン・ダブルチェックによる危機管理(アレルギー・不登校・いじめ・体罰)
 - ・ 「最悪を想定し最善をつくす」意識と「失敗から学ぶ」意識の徹底
- ③ 業務改善によって「明日の授業の準備時間」と「活力」を確保する
 - ・ 校務分掌の見直し・教材共有・会計事務の一本化による業務の平準化、校内会議のもち方の見直し
 - ・ 成績処理、アンケート調査、情報共有のICT活用
 - ・ 効率的な執務環境の整備(教材の共有化と簿冊保管ルールの明確化)
- ④ 若プロによって人材を育成する
 - ・ 日常的なOJTが生まれる学年、分掌、座席配置の工夫
 - ・ タイムリーかつ見通しをもった定期的OJTの実施
 - ・ 若手にアウトプットの機会を保障する学年会・分掌部会・研修会の運営
- ⑤ 保護者・地域から信頼され、協働して子供を育てる、地域とともにある学校をつくる
 - ・ 保護者との関係づくりの重視、対応力の向上
 - ・ 地域人材、文化、伝統と教科学習をつなぐカリキュラム・マネジメント

2 学校教育目標とめざす児童像・学年の目標

「ゆめに向かって 自ら学び 心豊かで たくましい 児童の育成」



【学年の目標】

	考える子	助け合う子	粘り強い子
わかば	最後まで聞き、考える	友達と仲良くする	最後までがんばる
あおぞら 1組	最後まで聞き、考える	友達と仲良くする	最後までがんばる
あおぞら 2組	最後まで聞き、最後まで話す	友達と仲良くする	最後までがんばる
かがやき	相手を見て聞き、考える	友達と仲良くする	最後までがんばる
とき	最後まで聞き、最後まで話す	友達と仲良くする	最後までがんばる
1年	最後まで聞き、最後まで話す	友達と仲良くする	最後までがんばる
2年	最後まで聞き、 自分の考えを最後まで話す	相手の気持ちを考える	最後までがんばる
3年	大事なことを落とさずに聞き 理由をつけて話す	相手を思いやり 協力する	目標に向かって 最後までがんばる
4年	大事なことを落とさずに聞き 理由を明確にして表現する	相手を思いやり 協力する	目標に向かって 最後までがんばる
5年	相手の意図を聞き分け 理由や根拠を明確に表現する	他者のよさを認め 力を合わせる	向上心をもち 最後までがんばる
6年	相手の意図を聞き分け 理由や根拠を明確に表現する	他者のよさを認め 力を合わせる	向上心をもち 最後までがんばる